ANEXA Nr. 6
la metodologie

Fişa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învăţământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal

NUMELE ŞI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT	
FUNCŢIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT (CEL PUŢIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBŢINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2016 – 31.08.2021
Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.
Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine" în fiecare an şcolar din perioada evaluării.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector şcolar	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestaţii
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**	**90**				
	a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului ***a.1.*** *rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă – **5p*** *Progresul elevilor la clasă: între 60.00% – 85.00% din numărul elevilor – (0,50 p/an)-**2,5 p*** *Progresul elevilor la clasă: între 85.00% – 100% din numărul elevilor – (1 p/an)-**5p*** • ***a.2.*** *rezultate ale elevilor la clasă – **5p*** *Procent promovare la clasă: între 60.00% – 85.00% – (0,50 p/an)-**2,5p*** *Procent promovare la clasă: între 85.00% – 100% – (1 p/an)-**5p*** • ***a.3.*** *rezultate ale elevilor la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu – **6p*** *Procent de promovare la testări/examene naţionale: între 60.00% – 85.00% (0,60 p/an)-**3p*** *Procent de promovare la testări/examene naţionale: între 85.00% – 100% – (1,20 p/an)-**6p*** • ***a.4.*** *rezultate deosebite în activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri sau în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului -(1 p/an)-**5p*** ***Notă** : punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10 p.*** ***Documente justificative, după caz:*** • *<u>o singură adeverinţă</u> din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ;* • *<u>o singură adeverinţă</u> din care să rezulte promovarea la clasă/la testări şi examene naţionale, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ.* • *<u>o singură adeverinţă</u> din care să rezulte activităţile specifice **a.4***	10				

	b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunităţi sărace/comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital etc.) *2 p / an (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate)* *Notă 1: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat cadrul didactic.* *Notă 2: punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10 p**.* ***Documente justificative** - copii diplome conform cu originalul sau adeverințe.*	10				
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerul Educaţiei prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative *c.1. **inițierea/aplicarea** la clasă a unor procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte cu finanțare externă* • *aplicare/inițiere proiect- **5p/activitate*** • *schimb de experiență-**5p/ activitate*** *c.2. **inițierea/aplicarea** la clasă unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte promovate de M.E.C. la nivel național* • *aplicare/inițiere proiect- **4p/activitate*** • *schimb de experiență-**4p/ activitate*** *c.3. aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte la nivel județean* • *aplicare/inițiere proiect- **3p/activitate*** • *comisie metodică – **2 p/ activitate*** • *cerc pedagogic – **3p/ activitate*** • *schimb de experiență-**3p/ activitate*** ***Documente justificative:** adeverințe din care să rezulte inițierea, aplicarea metodelor, procedeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în cadrul unor lecții demonstrative susținute în comisia metodică/cercul pedagogic, eliberate de unitatea de învățământ (în adeverință se va preciza denumirea proiectului, titlul activității/lecției susținute, copie de pe procesul-verbal al comisiei metodice/cercului pedagogic).* *Notă 1: Pentru activitățile/lecțiile demonstrative susținute de cadrul didactic în cadrul cercului pedagogic, adeverințele eliberate de unitatea de învățământ vor fi avizate de director și responsabilul cercului pedagogic.* *Notă 2: punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10 p**.*	10				

	d) Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi ***d.1. etapa internaţională*** • *premiul I – 5 p* • *premiul II – 4 p* • *premiul III – 3 p* • *menţiune / premiu special / menţiune specială – 2 p* ***d.2. etapa naţională*** • *premiul I – 4 p* • *premiul II –3 p* • *premiul III – 2 p* • *menţiune / premiu special / menţiune specială – 1 p* ***d.3. etapa interjudeţeană*** • *premiul I – 4 p* • *premiul II – 3 p* • *premiul III – 2 p* • *menţiune / premiu special / menţiune specială – 1 p* ***d.4. etapa judeţeană*** • *premiul I – 3 p* • *premiul II – 2 p* • *premiul III – 1 p* • *menţiune /premiu special / menţiune specială – 0,5 p* *Notă: Punctajele se pot cumula în* ***limită maximă de 10 puncte****.* ***Documente justificative:*** *copii - diplome conform cu originalul, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unităţii de învăţământ).*	10				

	e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, precum şi în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională *e.1. rezultatele deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, precum şi în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare – (2 p/an)* ***şi/sau*** *e.2. rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională – (1 p/an)* ***Documente justificative:*** • *documente din care să reiasă **rezultatele** deosebite obţinute în centrele de excelenţă (diplome, adeverinţe);* • *documente din care să reiasă rezultatele deosebite obţinute, certificate de directorul unităţii de învăţământ sau avizate de directorul Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională;* ***Notă** : punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10 p**.*	10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei • *preşedinte/ vicepreşedinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs internaţional - **3 p**/ activitate* • *preşedinte/ vicepreşedinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs naţional - **2 p**/ activitate* • *preşedinte/ vicepreşedinte/membru al comisiei de organizare / evaluare concurs interjudeţean - **1,5 p**/ activitate* • *preşedinte/ vicepreşedinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs judeţean – **1 p**/ activitate* • *asistent -**0,50 p**/ activitate* ***Notă:** punctajele se pot cumula, în limita maximă de **8 p**.* ***Documente justificative:** adeverinţe/decizii eliberate de Inspectoratul Şcolar sau şcoala organizatoare /copie decizie conform cu originalul de constituire a comisiei*	8				

	g) Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială, ca activitate neremunerată *g.1. implicarea în activitate de tratare diferenţiată la clasele cu regim simultan – **1 p/an*** *g.2. implicarea în activitate de tratare diferenţiată la clasele din alternativele educaţionale- **2 p/an*** *g.3. implicarea în implementarea programelor activităţilor de învăţare remedială. – **3 p/an*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10p**.* ***Documente justificative:** adeverinţe şi/sau alte documente justificative conform cu originalul din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferenţiată, activităţilor de învăţare remedială*	10				
	h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală", respectiv a programului "A doua şansă" ca activităţi neremunerate *h.1. proiecte educaţionale inovatoare recunoscute şi aprobate la nivel:* • *internaţional – **6 p/proiect*** • *naţional – **5 p/proiect*** • *interjudeţean – **4 p/proiect*** • *judeţean – **3 p/proiect*** • *local – **2 p/proiect*** *h.2. implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" ca activitate nerenumerată sau „A doua şansă" – **2 p/an*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10 p**.* ***Documente justificative:** adeverinţă şi/sau alte documente justificative conform cu originalul*	10				

	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate * *i.1) 10 puncte – autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei* *i.2) 10 puncte – evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale* *i.3) 5 puncte – participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manuale;* *i.4) 4 puncte – elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei/a inspectoratului şcolar, unor lecţii pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar);* *i.5) 5 puncte - resursă educaţională validată de inspectoratul şcolar şi publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ* ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 12 p**.* ***Documente justificative:** copie conform cu originalul pentru fiecare lucrare;*	12				
	Total criteriul 1	**90**				

2.	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional**	**40**				
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/judeţean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/judeţean ***Elaborarea/ participare la elaborarea de:*** • *programe şcolare – **2,5 p/contribuţie*** • *regulamente – **2,5 p /contribuţie*** • *metodologii – **2,5 p /contribuţie*** • *proceduri – **2,5 p /contribuţie*** • *studii/cercetări în domeniu – **2,5 p/contribuţie*** ***Documente justificative**: adeverinţă eliberată de ME /ISJ sau copii certificate conform cu originalul de pe documentele elaborate la nivel naţional, cu menţionarea numelui cadrului didactic* ***Notă:** punctajele se pot cumula, **în limita maximă de 5p***	5				

	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare şi consiliere organizate de Ministerul Educaţiei şi Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Naţional ***Notă:*** *1 punct/ activitate, în* ***limita maximă de 2 p*** ***Documente justificative****: adeverinţă eliberată ME sau de* Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Naţional, *cu menţionarea numelui cadrului didactic*	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional *c.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul şcolar sau de M.E.C. – 4 p/îndrumător sau ghid metodic* *c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de M.E.C. – 3 p/suport de curs* *c.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicaţii de specialitate – 2 p/articol/publicaţie de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN* ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în* ***limita maximă de 4 p*** *.* ***Documente justificative:*** *copii conform cu originalul de pe ghid, articol, adeverinţe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat*	4				
	d) Implementarea/coordonarea la nivel naţional/judeţean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleşcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleşcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei *d.1. Implementarea/coordonarea la nivel naţional/judeţean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleşcoală – 4 p/ activitate* *d.2 Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleşcoală – 1p material/ lecţie* *realizarea/participare la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, avizate de M.E.C. – 4 p/soft* *d.3. realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de M.E.– 4 p/ platformă e-learning* ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în* ***limita maximă de 4 p*** *.* ***Documente justificative:*** *adeverinţe şi alte documente justificatie conform cu originalul/DVD/CD care să conţină softul educaţional*	4				

	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți *e1 formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației – 3 p/curs de formare* *e.2. activitatea susținută în cadrul **cercurilor pedagogice** în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1 p / activitate* ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 5 p**.* ***Documente justificative:** adeverințe și / sau alte documente justificative conform cu originalul*	5				
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional ***Activitatea de membru în:*** • *comisii de etică – **1p/an*** • *comisii paritare/de dialog social – **1p/an*** • *comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – **1p/an*** • *comisii de sănătate și securitate în muncă – **1p/an*** • *comisii P.S.I. și situații de urgență – **1 p/an*** • *membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – **1 p/an*** • *coordonator CJAP – **1 p/an*** • *coorodnator CLI – **1 p/an*** • *organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – **1p/an*** • *asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - **1p*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 5 p*** • ***Documente justificative:** adeverințe / copii decizii conform cu originalul*	5				

	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul şcolar care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general sau de director • *metodist –**1p/an*** • *membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar **1 p/an*** • *coordonator de cerc pedagogic – **1 p/an*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 4 p*** ***Documente justificative:** adeverinţe eliberate de ISJ Mureş/decizie.*	4				
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/ Judeţene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative ***Activitate de membru:*** • *în cadrul Comisiei Naţionale/ Judeţene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – **3 p/activitate*** • *pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei– **3 p/activitate*** • *în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale – **2p/activitate*** • *traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale - **2p/activitate*** • *activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei – **2p/activitate*** • *activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative – **2p/activitate*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 10 p**.* ***Documente justificative:** adeverinţe / copie decizie conform cu originalul*	10				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării *i.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe* • *la nivel zonal/judeţean – **0,25p**/participare* • *la nivel naţional – **0,50 p**/participare* • *la nivel internaţional – **1 p**/participare* *i.2. cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional – **1 p*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 1 p*** ***Documente justificative:** adeverinţe / certificate/ diplome conform cu originalul*	1				
	Total criteriu 2	**40**				
3.	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională**	**15**				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *a.1. implementare/corodonare proiecte/programe de formare profesională–**maximum 5 puncte*** ***a.1.1. proiecte:*** • *coordonator/ membru în echipa de management a unui proiect cu finanţare europeană/ naţională –5 **p** / proiect* • *expert în echipa de implementare a unui proiect cu finanţare europeană/ naţională – **3 p** /proiect* • *membru în echipa de elaborare a unui proiect cu sau fără finanţare – **2 p**/ proiect;* ***a.1.2. programe de formare:*** • *membru în echipa de iniţiere (scriere) de programe de formare profesională acreditate – **3 p**/program;* • *membru în echipa de iniţiere (scriere) de programe de formare profesională avizate M.E. – **2 p**/ program.* *a.2. participare la proiecte/programe de formare profesională – **maximum 3 puncte*** • *1,5 **p**/ proiect/program* ***Notă:** Punctajele pentru **a.1** se pot cumula, în **limită maximă de 5 puncte;*** *Punctajele pentru **a.2** se pot cumula, în **limită maximă de 3 puncte.*** *Punctajele acumulate pentru **a.1** şi **a.2** nu pot depăşi **5 puncte*** ***Documente justificative:*** *-adeverinţă şi/sau alte documente conform cu originalul din care să reiasă denumirea proiectului, categoria de proiect (finanţat, nefinanţat), calitatea de iniţiator şi /sau participant;* *-adeverinţă şi/sau alte documente conform cu originalul din care să reiasă denumirea programului de formare, tipul de program (acreditat, avizat), calitatea de iniţiator şi /sau participant.*	5				

	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională*** *b.1. implementare/coordonare proiecte– **maximum 5 puncte;*** • *la nivel internaţional – **5 p/proiect*** • *la nivel naţional – **4 p/proiect*** • *la nivel interjudeţean – **3 p/proiect*** • *la nivel judeţean – **2,5 p/proiect*** • *la nivel local – **1 p/proiect*** *b.2. participare la proiecte – **maximum 3 puncte;*** • *la nivel internaţional – **3 p/proiect*** • *la nivel naţional – **2,5 p/proiect*** • *la nivel interjudeţean – **2 p/proiect*** • *la nivel judeţean – **1,50 p/proiect*** • *la nivel local – **1 p/proiect*** ***Notă:** Punctajele pentru **b.1** se pot cumula, în **limită maximă de 5 puncte;*** *Punctajele pentru **b.2** se pot cumula, în **limită maximă de 3 puncte.*** *Punctajele acumulate pentru **b.1** și **b.2** nu pot depăși **5 puncte*** ***Documente justificative:** adeverinţe, decizii, diplome sau alte documente justificative conform cu originalul.*	5				
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. *c.1. activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară – **1p/activitate*** *c.2. îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică – **1p/activitate*** *c.3. perfomanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive – **1p/activitate*** ***Notă:** punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 4 p*** ***Documente justificative:** adeverinţe, copii diplome conform cu originalul cu menţionarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.*	4				

	d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare • *iniţiere – **0,5 p/** schimb de experienţă* • *organizare – **0,5 p/** schimb de experienţă* • *participare – **0,5 p/** schimb de experienţă* ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în **limita maximă de 1 p*** ***Documente justificative:*** *adeverinţă eliberată de instituţia implicată în schimbul de experienţă şi / sau alte documente justificative conform cu originalul.*	1				
	Total criteriu 3	**15**				
4	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**5**				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare ***a.1.*** *atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare) – **1 p/proiect*** ***a.2.*** *atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc. – **1 p/proiect*** ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în **limita maximă** de **2p**.* ***Documente justificative:*** *adeverinţe, alte documente justificative conform cu originalul*	2				
	b) Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională ***b.1.*** *dotarea spaţiilor unităţii de învăţământ **–1 p/activitate*** ***b.2.*** *mijloace de învăţământ şi alte resurse educaţionale – **1 p/activitate*** ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în **limita maximă** de **2p**.* ***Documente justificative:*** *adeverinţă /documente justificative certificate de directorul unităţii de învăţământ*	2				

	c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator ***c.1. participare şi implicare în comisii şi consilii la nivel:*** • *naţional – 1 p/activitate* • *judeţean – **0,75** p/activitate* • *local – **0,50** p/activitate* • *unitate, instituţie – 0,25 p/activitate* ***c.2. realizarea de parteneriate instituţionale – 1 p / parteneriat*** *Notă: punctajele se pot cumula, în **limita maximă** de 1p.* ***Documente justificative:** adeverinţă **şi / sau** documente justificative certificate de directorul unităţii de învăţământ*	1				
	Total criteriul 4	**5**				
	PUNCTAJ TOTAL	**150**				

	Candidat	Inspector şcolar	Preşedinte comisie de evaluare	Preşedinte comisie de contestaţii
Numele şi prenumele				
Semnătura				

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureş din data de 19.04.2022

* La punctul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
** La punctul 3.a), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
*** La punctul 3.b), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ (extras din **PROCEDURA OPERAŢIONALĂ** privind acordarea gradaţiei de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, personal didactic auxiliar, Sesiunea 2022)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu** se introduc în folii de plastic, **nu se leagă cu spirală, ci se pun în dosar / biblioraft.**

Dosarul cuprinde:

a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/ instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;

c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;

d) adeverință de vechime;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei nr. 4;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează. Dosarele se predau în format fizic.

2.Pe prima copertă a dosarului/pe pagina de gardă vor fi înscrise următoarele informații:

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează (personal didactic de predare, disciplina _____/ personal didactic de conducere/îndrumare și control).

3. **Candidatul are obligația:**

a)să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului);

b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării

În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani;

c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare;

d) După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.